

แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย 1

0.5 หน่วยกิต : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละเอียดอย่างชัดเจน คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาและการสังเคราะห์ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยของประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์สากล

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม 4-6/1-2

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

1. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
1	1	แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	อภิปราย	แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผล
2-5	2-5	<p>หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>1.1 เวลากับประวัติศาสตร์</p> <p>1.1.1 มนุษย์กับความคิดเรื่องเวลา</p> <p>1.1.2 ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนับเวลาและการเทียบศักราช - การลำดับเหตุการณ์และความต่อเนื่องในประวัติศาสตร์ - การเปรียบเทียบเหตุการณ์ร่วมสมัยในประวัติศาสตร์ <p>1.1.3 เวลากับหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เวลากับหลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษร - เวลากับหลักฐานทางโบราณคดี 	<p>ส4.1ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (K) 2. ลำดับเปรียบเทียบเชื่อมโยงเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ (P) 3. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (A) 	<p>-การสืบเสาะความรู้การเรียนรู้จากปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ <p>เปรียบเทียบเวลากับหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยใช้เส้นเวลา (Time line)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPointเวลากับประวัติศาสตร์ - กิจกรรมค้นหาหลักฐานย้อนยุค

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
2-5	2-5	<p>1.2 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>1.2.1 การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สมัยก่อนประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ยุคหินเก่า หินกลาง หินใหม่ - ยุคโลหะ ● สมัยประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ <p>1.2.2 การศึกษายุคสมัยประวัติศาสตร์ไทยเปรียบเทียบกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล</p>	<p>ส4.1ม4-6/1ตระหนักถึง</p> <p>ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ (K) 2. จำแนกการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (P) 3. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ (A) 	- กระบวนการสืบค้น	- PowerPoint เรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
2-5	2-5	<p>1.2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานทางโบราณคดี <ul style="list-style-type: none"> - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล ● หลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษรหรือหลักฐานทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล 	<p>ส4.1ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (K) 2. จำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล (P) 3. ตระหนักถึงความสำคัญของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ (A) 	<p>1. ทักษะกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสืบเสาะความรู้ <p>2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>(มอบหมายงานชิ้นที่ 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนเรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - PowerPoint เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - สารคดีรายการหนึ่งวันเดียวกัน ตอน แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร - ใบงาน

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
6-8	6-8	หน่วยที่1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส4.1 ม4-6/1ตระหนักถึง ความสำคัญของเวลาและยุค สมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดง ถึงการเปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ	นำเสนอผลงานชิ้นที่ 1	- ผลงานนักเรียน - แบบประเมินผลงาน
9	9	หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส4.1 ม4-6/1	ทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบ
10	10	ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน	หน่วยที่ 1 ตัวชี้วัด ส4.1ม4-6/1		
11-14	11-14	หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ 2.1 การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สร้าง องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ - การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ใน การศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์ 2.2 องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญขององค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ - ประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ - ตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์	ส4.1ม4-6/2 สร้างองค์ความรู้ ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่าง เป็นระบบ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายขั้นตอนของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ (K,P) 2. อธิบายประโยชน์และ ความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ (A) 3. ศึกษาและนำเสนอองค์ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่าง เป็นระบบ (K,P,A)	1. กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ 2. กระบวนการสืบสอบ ความรู้	- เอกสารประกอบการเรียน เรื่ององค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - หนังสืออ่านประกอบที่ เกี่ยวกับประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ - PowerPoint เรื่องการ สร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการ ทางประวัติศาสตร์

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้
15-18	15-18	หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	ส4.1 ม4-6/1ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	นำเสนอผลงานชิ้นที่ 2	- ผลงานนักเรียน - แบบประเมินผลงาน
19	19	หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	ส4.1 ม4-6/1	ทดสอบหลังเรียน	
20	20	ประเมินผลปลายภาคเรียน	หน่วยที่ 2 ตัวชี้วัด ส4.1ม4-6/2		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค: ร้อยละคะแนนปลายภาค = 80 : 20

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย
= 20 + 20 + 30 + 10

การสอนรายวิชา ส 30108 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย | ร้อยละ 50 |
| 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย | ร้อยละ 10 |
| 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค | ร้อยละ 20 |
| 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค | ร้อยละ 20 |

4.1 การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50

รายการ/ตัวชี้วัด	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค				
ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 / 1				
1. กิจกรรมกลุ่มๆ ละ 3-4 คน สืบค้นเรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์นำเสนอผลงานเป็น PowerPoint แสดงเส้นเวลาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยหรือ สากล พร้อมภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ เกณฑ์การให้คะแนน 1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน 2. ผลงานน่าสนใจ 5 คะแนน 3. กระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 6	15
2. ใบงาน/ทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 9	10
กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบปลายภาค				
ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 / 2				
3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 3-4 คน ศึกษาและนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ในประเด็นที่น่าสนใจ นำเสนอด้วย PowerPoint ชั้นสูง พร้อมภาพประกอบ	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	สัปดาห์ที่ 18	15

รายการ/ตัวชี้วัด	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนน	งานเดี่ยว		สัปดาห์ที่ 19	10
1. ถูกต้องทางวิชาการ				5 คะแนน
2. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ				5 คะแนน
3. การส่งตามกำหนดและกระบวนการนำเสนอ				5 คะแนน
รวม				15 คะแนน
4. ใบงาน/ทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2				

4.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย 1 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังแสดงในตาราง
ข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	2	1.5	1	0.5	0
1. รับผิดชอบ เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา					
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้					
5. การมีกิริยามารยาทเหมาะสมตามประเพณีไทย					

4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 20)

กำหนดสอบกลางภาค (.....) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

หัวข้อที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 - 6 /1		
หน่วยที่ 1 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ปรนัย 10 ข้อ	5
1.1 เวลากับประวัติศาสตร์	อัตนัย 1 ข้อ	5
1.1.1 มนุษย์กับความคิดเรื่องเวลา		
1.1.2 ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและสากล		
1.1.3 เวลากับหลักฐานทางประวัติศาสตร์		
1.2 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ปรนัย 10 ข้อ	5
1.2.1 การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล	อัตนัย 1 ข้อ	5
1.2.2 การศึกษายุคสมัยประวัติศาสตร์ไทยโดยเปรียบเทียบกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล		
1.2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์		
รวม		20

4.4 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 20)

กำหนดสอบปลายภาค (.....) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

หัวข้อที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 - 6 /2		
หน่วยที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	ปรนัย 10 ข้อ	5
2.1 การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	อัตนัย 1 ข้อ	5
- ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์		
- การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์		
2.2 องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์		
- ความสำคัญขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	ปรนัย 10 ข้อ	5
- ประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	อัตนัย 1 ข้อ	5
- ตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์		
รวม		20

การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบย่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สาขาวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย1, ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย2

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ตำแหน่ง	เบอร์โทรติดต่อ	e-mail
1	นายอภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	080-6218758	Apaichon.s@gmail.com
2	นางจินดา ทองอ่อน	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ตรัง	ประธาน	089-6503297	Jindaton.52@gmail.com
3	นายประชา วงศ์ศรีดา	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย เชียงราย	รองประธาน	091-0789445	prachton@gmail.com
4	นางสาวหฤทัย เวชศาสตร์	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ	080-7065874	P.pang_@hotmail.com
5	นางศุภมาส ไชยปะ	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ	089-9374291	Supamas909@gmail.com
6	นางสาวศิริพัฒน์ ศรีเปารยะ	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการ	089-6943676	Siripath.bean3@gmail.com
7	นางกัลยา ปัญญา	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ	089-8065524	Kpunya28@gmail.com
8	นายพิชัย ขวัญทอง	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ	086-2431200	Ok_rongying@hotmail.com
9	นางสาวไพริน ไชยทองพันธ์	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ	081-2605213	tongpanchungngam@gmail.com
10	นางสาววิลาวัลย์ สุคำภา	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ	085-7424739	nongmoopeepee@gmail.com
11	นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ	089-5762256	Jitlada.yung@gmail.com
12	นายธีรภัทร คงกัลป์	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ	089-6878353	Theeraphat_tuy@hotmail.com
13	นางอุไรวรรณ น้อมนำชัย	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ	082-0564490	Au_kru@gmail.com
14	นางสายไหม หว่างสกุล	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ	081-0902137	Saymai.w@gmail.com
15	นางกิริยา ภูเงิน	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ	089-9167052	Kiriya_platoo@hotmail.com
16	นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ปทุมธานี	ประชาสัมพันธ์	080-2605530	J.sungprasert@gmail.com
17	นายชนะชัย คงมัน	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการและ เลขานุการ	088-2937172	Pong_chanachai@hotmail.com